नये

उद्घट

More downloads and guidance @ www.omkarshendure.com (AEE)

A

वेळ : $1\frac{1}{2}$ (दीड) तास

2013

CODE: IO2

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक BOOKLET NO.

प्रश्नपुस्तिका

एकुण प्रश्न: 150

मराठी, इंग्रजी व सामान्य अध्ययन

एकूण गुण: 150

शेवटचा अंक

सूचना

(1) सदर प्रश्नपुस्तिकेत 150 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून लगेच बदलून घ्यावी.

(2) आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.

- न विसरता बॉलपेनने लिहावा. केंद्राची संकेताक्षरे वर छापलेला प्रश्नपस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे **न विसरता नमृद करावा**.
- (4) (अ) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपित्रकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपित्रकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपित्रकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन दापरू नये.
 - (ब) आयोगाने ज्या विषयासाठी मराठी बरोबर इंग्रजी माध्यम विहित केलेले आहे. त्या विषयाचा प्रत्येक प्रश्न मराठी बरोबर इंग्रजी भाषेत देखील छापण्यात आला आहे. त्यामधील इंग्रजीतील किंवा मराठीतील प्रश्नामध्ये मुद्रणदोषांमुळे अथवा अन्य कारणांमुळे विसंगती निर्माण झाल्याची शंका आल्यास, उमेदवाराने संबंधित प्रश्न पर्यायी भाषेतील प्रश्नाशी ताडून पहावा.
- (5) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण **एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालविता पुढील प्रश्नाकडे वळावे.** अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- (6) उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- (७) प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार पर्यायांपैकी सर्वात योग्य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडिवलेल्या प्रत्येक चार चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणात्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणात्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या अंतिम पृष्ठावर पहा

IO2 2 A

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

Α					3				102
1.	पुढील	ठपैकी कोणता पर्याय	वेगळा ३	गहे ?					
	(1)	रवी	(2)	आदित्य		(3)	भानू	(4)	सुधाकर
2.	'पित्त	झाल्यामुळे त्याला ३	गज मळम	गळते'. या वा	क्यातील	'मळम	<u>ळत</u> े' हे कोणत्या प्रका	रचे क्रिय	गपद आहे ?
	(1)	भावकर्तृक	(2)	प्रयोजक		(3)	शक्य	(4)	साधित
3.	'भाउ	ज्बहीण'या सामास <u>ि</u>	फ श ब्दाचे	लिंग ओळखा	:				
	(1)	पुल्लिंग	(2)	स्त्रीलिंग		(3)	नपुंसकलिंग	(4)	यापैकी नाही
4.	पुढील	ठ पर्यायातून शुद्ध शब	दाची निव	ाड करा :					
	(1)	यावचंद्रदिवाकरो	(2)	यावच्चंद्रदिव	॥करौ	(3)	यावच्चद्रदिवाकरो	(4)	यावचंद्रदीवाकरौ
5.	'अति	ाशय उतावळेपणाने हं	ोणारे मूख	पिणाचे वर्तन',	या श	ब्दसमूह	ासाठी योग्य म्हण को	णती ?	
	(1)	उथळ पाण्याला ख	ळखळाट	फार.	(2)	कावर	ळ्याच्या शापाने गाई म	रत नसत	तात.
	(3)	चोराच्या मनात चां	दणे.		(4)	उताव	ळा नवरा गुडघ्याला ब	गशिंग.	
6.	खाली	ोल विधानातील उद्देश	य विस्तार	स्पष्ट करणार	ा शब्द	ओळखा	. विधान - प्रबल भ	ारतीयांर्न	स्वारी केली.
	(1)	स्वारी	(2)	केली		(3)	भारतीयांनी	(4)	प्रबल
7.	'काल	रु पाऊस पडला' – ३	भाख्याताथ	र्ग ओळखा.					
	(1)	ता-आख्यात	(2)	लाख्यात		(3)	वाख्यात	(4)	ईआख्यात
8.	'क्षुल्ल	लक गोष्टीचा गवगवा	फार' -	या अर्थाची म्ह	हण ओळ	खाः:			
	(1)	उथळ पाण्याला ख	ळखळाट	फार.	(2)	मामुज	नी मेला अन् गाव गोय	ा झाला.	
	(3)	जशी देणावळ तर्श	ो धुणावन	₹.	(4)	पै दि	क्षेणा लक्ष प्रदक्षिणा.		
9.	'काच	ग्री पडणे' या वाक्प्रच	गराचा अ	र्थ सांगा :					
	(1)	धास्ती धरणे	(2)	विश्वासघात	करणे	(3)	दुर्लक्ष करणे	(4)	याचना करणे

102					4					A
10.	'माण	ासाने फक्त <u>लेखना</u>	त शूरपणा द	ाखवून चालत	नाही तर	र त्याला	व्यवहारातही गत	नी असली पार्वि	हिजे '.	
	अधो	रेखित शब्दार्थांसार्ठ) अचूक वा	क्प्रचार ओळ	खाः:					
	(1)	कागदी घोडे ना	त्रविणे.		(2)	पांढव	यावर काळे करण	ો.		
	(3)	षट्कर्णी होणे.			(4)	सव्या	पसव्य करणे.			
11.	'धर्मा	आड कुत्रे येणे' या	वाक्प्रचार	चा योग्य अध	र्य कोणता	?				
	(1)	वाईट अवस्था हे	ाणे.		(2)	चांगल	त्या कामात विघ्न	येणे.		
	(3)	सर्वनाश होणे.			(4)	धांदल	ठ उडणे.			
12.	'उत्क	र्षं' या शब्दाचा वि	रुद्धार्थी शब	द कोणता ?						
	(1)	अपकर्ष	(2)	पिछाडी		(3)	अधोगती	(4)	अरिष्ट	
13.		दर किती भाजी मि तले'. या विधानाचे एकंदर किती भा उत्साहाने सांगित	त्रे संकलन ि जी मिळाली	मेश्र वाक्यात	करा :				•	
	(2)	एकूण भाजीविष	यी माझ्या रि	मत्रांनी मला वि	वचारताच	ा, चवळ	जेच्या चार शेंगा _'	आल्याचे वृत्त	मी त्यांस दिले	
	(3)	एकूण भाजीविष	यीच्या मित्रां	च्या चौकशील	हा मी चट	त्रळीच्या	चार शेंगा आल्य	गचे उत्तर दितं	हे.	
	(4)	एकंदर किती भ उत्साहाने सांगित		र्ग असे माझ्य	ग मित्रांन	ी विच	ारल्यावर चवळी	च्या चार शेंग	ा आल्याचे वृ	त्त मी
14.	'पार्ण	ो' या अर्थाने पुढील	अब्द वाप	रत नाहीत :						
	(1)	पेय	(2)	क्षीर		(3)	जल	(4)	तोय	
15.	'मुलां	— नी वडिलांची आज्ञ	ा पाळावी '.	हे विधान व	ाक्याच्या	कोणत्य	ा प्रकारातील आ	हे ?		
	(1)	आज्ञार्थी	(2)	विध्यार्थी		(3)	स्वार्थी	(4)	संकेतार्थी	
16.		ा पडला पेवात, पि ग्णीचा अर्थ ओळख		गत'						
	(1)	दुसऱ्याच्या कमाः	ईवर आपण	मौज करणे.	(2)	चुकी	च्या मार्गाने शोध	घेण्याचा मुख	पणा करणे.	
	(3)	वाईट माणसांशी	संबंध ठेवर	गे.	(4)	जशी	आधीची परंपरा	असेल तशी	पुढची गोष्ट घ	डणे.

A			5				102
17.	'ਲਾਜ	गला वीस, तर वाजंत्रीला तीस' या म्हणीचा यो	ग्य अ	र्थ कोण	ना ?		
	(1)	गरिबी असताना बडेजाव दाखविणे.	(2)	मुख्य	कार्यापेक्षा गौण का	र्यालाच अ	धिक खर्च.
	(3)	कफल्लक मनुष्य.	(4)	मुर्खप	णाने अनुकरण कर	णे.	
18.	'मला	ा ताप आल्यामुळे मी शाळेत जाणार नाही' या व	वाक्या	वा प्रका	र ओळखा :		4
	(1)	केवल वाक्य (2) संयुक्त वाक्य		(3)	मिश्र वाक्य	(4)	यापैकी नाही
19.	अचूव	क अर्थाचा 'समोच्चारी' शब्दगट ओळखा :					
	वीट						
	(1)	मातीचा भाजलेला आयताकृती ठोकळा, उब	ग				
	(2)	विठ्ठलाच्या पायी असणारी, काळवीट					
	(3)	तिरस्कार, हरीण					
	(4)	अरण्य, काळवीट					
20.	''पूर्ण	ि पराभव करणे'' या अर्थाचा खालीलपैकी को	णता व	गक्प्रचा	र नाही ?		THE PARTY OF THE P
	(1)	धूळ चारणे.	(2)	मात र	करणे.		
	(3)	हातपाय गाळणे.	(4)	नामोह	इरम करणे.		
21.	'कोण	गी यावे कोणी जावे' हे विधान सर्वनामाच्या क	ोणत्या	प्रकारात	ा येते ?		200 E E E E E E E E E E E E E E E E E E
	(1)	पुरुषवाचक (2) दर्शक		(3)	सामान्य	(4)	संबंधी
22.	खाली	ोल पर्यायी उत्तरांमधील संयुक्त वाक्य ओळखा	:				
	(1)	मी रोज पहाटे उठून तासभर शाळेचा अभ्या	स करत	नो.			
	(2)	मी रोज पहाटे उठतो व एक तासभर शाळेच	ा अभ्य	गस कर	तो.		
	(3)	मी रोज जेव्हा पहाटे उठतो तेव्हा एक तासभ	र शाळे	ध्या अभ	यास करतो.		
	(4)	मी पहाटे उठल्यावर एक तासभर शाळेचा उ	मभ्यास	करतो.			

IO2					6					A
23.	'हा ३	आंबा प्रत्यक्ष साखरच	' या विध	ग्रानातील उपम	ान ओळ	खाः				
	(1)	आंबा	(2)	प्रत्यक्ष		(3)	साखर	(4)	साखरच	
24.	'कृप	ण' या शब्दाच्या विरु	ध्दार्थी श	ब्दाच्या वापरा	ने तयार	केलेले व	त्राक्य निवडा :			
	(1)	तो अतिशय कठोर	हृदयाचा	आहे.	(2)	तो अ	तिशय उदार मनाच	त्रा आहे.		
	(3)	तो अतिशय उधळर	ग्रा मनोवृ	तीचा आहे.	(4)	तो अ	तिशय कनवाळू ह	दयाचा आहे	.	
25.	'वारु	' या शब्दाचा समानाश	र्थी शब्द 1	लिहा :						
	(1)	बैल	(2)	तुरग		(3)	गाय	(4)	गाढव	
26.	'मना	झाली दैवते मायतात	', हे विध	ग्रान कोणत्याः	प्रकाराला	सूचित	करते ?			_
	(1)	निरूढा लक्षणा			(2)	साध्य	वसाना गौणी लक्षण	गा		
	(3)	सारोपागौणी लक्षणा			(4)	सारोप	गशुद्धा लक्षणा			
27.	खाली	ल पर्यायातून शुद्ध श	ब्दाची नि	वड करा :		_			,	
	(1)	हिडिसफिडीस	(2)	हीडिसफीड	डीस	(3)	हिडीसिफडीस	(4)	हिडीसफिडिस	
28.	'आम	ही <u>उभयता</u> आपल्याक	जडे उद्या	येवू'						_
	अधोरे	खित शब्दातील विशे	षणाचा प	प्रकार ओळख	Γ:					
	(1)	साकल्यवाचक विश	रोषण		(2)	गुणवि	ग शेषण			
	(3)	सार्वनामिक विशेषा	ग		(4)	पूर्णांव	ज्वाचक विशेषण			
29.	'आर्ध	ो जन्मलेला' या शब्द	समूहाबह	ल पुढील शब	द वापरत	ात :	-			_
	(1)	अनुज	(2)	आजन्मा		(3)	अग्रज	(4)	अजात	
30.	खाली	लपैकी सिद्ध शब्द अं	गेळखा :			-				
	(1)	अपयश	(2)	प्रकोप		(3)	जनन	(4)	दगड	
			_							

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

A					7					IO2
31.	आका	ाश आणि वस्त्र असे द	ोन अर्थ	असणारा	शब्द कोणत	π?				
	(1)	नभ	(2)	अंतराळ		(3)	अंबर	(4)	गगन	
32.	'धनुष	य' या शब्दाचा समान	र्थी शब्द	(निवडा :	Mindrath					
	(1)	इंद्रधनुष्य	(2)	बाण		(3)	कोदंड	(4)	दंड	
33.	'विद्य	ार्थी अभ्यास करतो' -	प्रयोग	ओळखा :		_		_	333,476.07	
	(1)	सकर्मक कर्तरी	(2)	अकर्मक	कर्तरी	(3)	प्रधानकर्तृक कर्मणी	(4)	कर्मणी	
34.	' श्रीकृ	ज्ष्ण आणि सुदामा यांच	ी चांगल	शेच मैत्री हं	ोती '					
	या वि	त्रधानाशी अनुकूल वाक्	प्रचार ः	ओळखा :						
	(1)	मेतकूट जमणे.			(2)	गळ्य	ातला ताईत होणे.			
	(3)	झाकले माणिक अस	ाणे.		(4)	षट्क	र्णी होणे.			
35.	खाली	लि केवल वाक्याचे रूप	गंतर मि	श्र वाक्यात	करा :					
	'त्याल	ष्ठा पहिला वर्ग मिळावा	. तो खूप	। अभ्यास	करतो आहे					
	(1)	त्याला पहिला वर्ग गि	मळावा ग	ऋणून तो ख	व्रूप अभ्यास	करतो	आहे.			
	(2)	तो खूप अभ्यास कर	तो आहे	कारण त्या	ला पहिला	वर्ग हव	ा आहे.			
	(3)	त्याचे अभ्यास करण	यामागीत	ह प्रयोजन	पहिला क्रम	ांक मिट	ळविणे आहे.			
	(4)	त्याला पहिला वर्ग गि	नळवाय [.]	वा असल्य	गाने तो खूप	अभ्यार	प्त करतो आहे.			
36.	'आध	ग्रीच उल्हास त्यात फाल	गुनमास	' या अर्थाश	गी समानार्थ	म्हण	ओळखा :			
	(1)	आपलेच दात आपले	रेच ओट	5.	(2)	आधी	चि तारे त्यात शिरले व	ारे.		
	(3)	आइजीच्या जीवावर	बायजी	उदार.	(4)	आडा	ात नाही तर पोहऱ्यात व्	कुठून ये	णार.	
37.	'कोरि	टे+अवधि' हा कोणत्य	संधीयु	क्त शब्दाच	ा विग्रह आ	हे ?				
	(1)	कोट्यावधी	(2)	कोट्यवध	ग्री	(3)	कोट्यावधि	(4)	कोट्यवधि	1
		and the second s		and the second s						

IO2					8					A
38.	'मृगेंद्र	द' या शब्दाचा समाना	र्थी शब्द	असलेले वाक्य	। ओळर	ब्रा :				
	(1)	काल मला सिंह दि	सला.		(2)	काल	मला वाघ दिसला.			
	(3)	काल मला काळवी	ट दिसले	5.	(4)	काल	मला उंट दिसला.			
39.	'ओठ	उ ['] हा शब्द कोणत्या प्र	कारचा	आहे ?						
	(1)	तत्सम	(2)	तद्भव		(3)	देशी	(4)	स्वदेशी	
40.	'जे च	वकाकते ते सोने नसते	' - या	वाक्याचा प्रकार	: ओळख	ज्ञ :				
	(1)	नाम वाक्य			(2)	विशेष	रण वाक्य			
	(3)	क्रियाविशेषण वाक्र	प		(4)	यापैव	ने कोणतेही नाही			
41.	'पाच		हणीचा ः	योग्य अर्थ द्या :	:					
	(1)	पाच मुखात परमेश्व	त्रर असत	तो.	(2)	पुष्कत	ळ लोक काही खरे,	काही खोटे	ट बोलतात.	
	(3)	पुष्कळ लोक जे बो	लतात ते	खरे.	(4)	पुष्कत	ळ लोक जे बोलतात	त ते खोटे.		
42.	'आम	ही गाडीत बसलो तोच	। गाडी स	नुटली'.						
	या वि	ाधानातील काळाचा प्र	कार ओ	ळखा :						
	(1)	सामान्य भूतकाळ	(2)	अपूर्ण भूतक	गळ	(3)	पूर्ण भूतकाळ	(4)	सन्निहित भूतकाव	ळ
43.	'गजा	ली'हा शब्द		भाषेतील आहे.						
	(1)	वऱ्हाडी	(2)	नागपुरी		(3)	कोकणी	(4)	अहिराणी	
44.	मराठी	ोत 'ळ' हा वर्ण पुढील	ठपैकी क	जोणत्या प्रकारात	ा मोडते	t?				
	(1)	अल्पप्राण	(2)	ऊष्मे		(3)	स्वतंत्र	(4)	महाप्राण	
45.	'उड्डाप	ग' हा शब्द नामाच्या	कोणत्या	प्रकारात मोडत	गे ?					
	(1)	सामान्यनाम	(2)	भाववाचक	नाम	(3)	विशेषनाम	(4)	धर्मिवाचक नाम	

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

A 9 IO2

प्रश्न क्रमांक 46 ते 50

शाळेतलं आयुष्य जेवढं गमतीचं, बिनधास्तपणाचं होतं त्याच्या विरुद्ध कॉलेजचे दिवस होते. सतत कोणत्या ना कोणत्या ताणाचे, संकोचाचे. मूलींच्याच शाळेत शिक्षण झाल्यामुळे आणि माझे भाऊ माझ्यापेक्षा वयानं लहान असल्यामुळे त्यांचे मित्र घरी येत तेही लहानच. त्यामळे बरोबरीच्या मुलांबद्दल संशय, भीती, धास्तीच होती मनात. कॉलेजमधली मुलं मुलींना त्रास देतात हेदेखील ऐकुन होते. त्यामुळे कॉलेजच्या पहिल्या दिवशी कॉलेजात जायची भीती वाटत होती. खुप खुप नर्व्हस झाले होते. त्या वेळेस माझी मावसबहीण शांता तिची एम.ए. ची परीक्षा झाल्यानंतर आमच्याकडे आलेली होती. ती पुण्याची. माझी अवस्था बघुन ती म्हणाली, एवढी काय घाबरतेस! आपण लक्षच द्यायचं नाही मुलांकडे. मी येऊ का तुझ्याबरोबर? पण तिला बरोबर घेऊन जायचीही लाज वाटली. शिवाय आज-उद्या ती येईल बरोबर, त्यानंतर रोज माझं मलाच जावं लागणार होतं. म्हणून मनाचा मोठा हिय्या करून गेले कॉलेजात. पण गेले ती टांग्याच्या घोड्याला झापडं लावतात तशी डोळ्यांना झापडं लावून, इकडे-तिकडे कुठेही नजर न लावता पायाखालच्या जिमनीकडे नजर लावून, अंगावर कोसळणारे कागदी बाण झेलत, कॉलेजच्या फाटकापासून लेडिज रूमपर्यंतच्या रस्त्यावर दतर्फा खडी ताजीम देणाऱ्या पोरांच्या कसल्या कसल्या कॉमेंट्स ऐकत तो चिम्कला प्रवास केला. पुढे मग दोन वर्षांनंतर ती भीती कमी झाली. पण वर्गातल्या सगळ्या मुलींनी घोळक्यानंच वर्गात जायचं, बाहेरही एकदमच पडायचं, ही पद्धत मात्र कायम राहिली ती शेवटपर्यंत. लायब्ररीत मात्र एकटीनं जायला भीती वाटायची नाही. कारण लायब्ररीच्या आज्बाज्ला, लायब्ररीमध्ये अभ्यास् मुलं असत. मुलींची टिंगलटवाळी करण्यात त्यांना इंटरेस्ट नसावा असं मला वाटायचं, शिवाय तिथे मुलंही एकटीद्कटीच यायची. त्याम्ळे समोरासमोर आल्यावर त्यांना हिंमत होत नसावी. अर्थात सगळीच मुलं तशी होती असं नाही. पण मुलींना असे कागदी बाण मारण्यामध्ये. त्यांच्या कपड्यांवर, त्यांच्या दिसण्यावर कॉमेंट्स करण्यात मुलांना काय गंमत वाटत असेल ते तेव्हाही कळले नाही, आजही कळत नाही. एकच गोष्ट ध्यानात राहिली आहे की, काही मुलींना मात्र त्यामध्ये गंमत वाटत होती.

- 46. 'काही म्लींना मात्र त्यामध्ये गंमत वाटत होती, या वाक्याचा मतीतार्थ स्पष्ट करा :
 - (1) आपल्या सौंदर्याचे मुलींना असलेले कौतुक स्पष्ट होते.
 - (2) मुलींना मुलांकडून येणाऱ्या कॉमेंट्सची अपेक्षा स्पष्ट होते.
 - (3) पौगंडावस्थेतील आकर्षणामुळे मुलींच्या मनाची बनलेली भावावस्था स्पष्ट होते.
 - (4) काही मुलींना आपण इतरांपेक्षा वरचढ असल्याचा अभिमान वाटतो.
- 47. लेखिकेने शांताला आपल्या सांबत कॉलेजमध्ये घेवून जाण्यास नकार का दिला?
 - (1) कारण तिला लाज वाटत होती.
 - (2) कारण तिला आपल्या मनाची तयारी करायची होती.
 - (3) कारण तिला शांता आवडत नव्हती.
 - (4) कारण तिला शांताला मोबन नेणे भीतीदायक वाटत होते.

102	•				10				P
48.	' अव	सान गळणे' या	अर्थाच्या विर	द्ध असणारा वा	क्प्रचा	. परिच्छे	व्याच्या आधारे शोध	था :	
	(1)	कागदी बाण म	मारणे.		(2)	डोळ	यांना झापडे लावणे	•	
	(3)	मनाचा हिय्या	करणे.		(4)	वाकु	ल्या दाखिवणे.		
49.	महार्गि	वेद्यालयीन जीव	— ।न लेखिकेला	शाळेपेक्षा तणा	त्रपूर्ण व	ना वाटत	1 ?		
	(1)	कारण ती वय	ाने लहान होतं	ît.					
	(2)	कारण कॉलेज	मधील मुले ि	तेला सतावत हो	ते.				
	(3)			वयस्कर मुला-म् व्या मनात होता.	पुलींमध <u>्</u>	ये वावर	ण्याची सवय नव्ह	ती, ही मुले	क कॉलेजमध्ये मुलींन
	(4)	तिच्या कॉलेज	मध्ये सर्वच म्	मुले कागदी बाण	मारण	ारी होती	İ.		
50.	 दिले	ल्या परिच्छेदास	——- अनुरूप शीर्षव	क द्या :	-				
	(1)	याला जीवन ऐ	्से नाव		(2)	महावि	वद्यालयीन जीवन		
	(3)	आजची शिक्षण	गव्यवस्था		(4)	बाईप	णाचा ताळेबंद		
51.	Spo	t the incorrec	ct part in t	the following	g sent	ence :	:		
	(i)	Unless the	authoritie	s do not rou	nd uj	o and	auction		
	(ii)	stray cattle	that sit or	n the tracks					
	(iii)	•		tinue to rem	ain ii	ntracta	able.		
		wer Options	:		(0)	ъ.	/···\		
	(1)	Part (ii)			(2)	Part	,		
	(3)	Part (iii)			(4)	No 6	error		
52.	The	y <u>could</u> die if	they ate t	hose berries					
	The	underlined	modal exp	resses :					
	(1)	ability	(2)	probability	7	(3)	suggestion	(4)	instruction
		The <u>pail</u> wa	as full.						
53.	(i)		nala						
53.	(i) (ii)	He looked	<u>paie.</u>						
53.	(ii)		•	s, the underl	ined	words	s respectively	mean :	
53.	(ii)		sentences	s, the under l	ined (2)		s respectively gh and distur		

A			11		102
54.	(i)	They bow before their teacher	er to show	respect.	
	(ii)	The bow was placed on the	table.		
	The	underlined words respectivel	y rhyme v	vith :	
	(1)	now and go	(2)	go and now	
	(3)	both now and go	(4)	neither go nor now	
55.	Som	e words are used as different	parts of s	peech.	Commission of the Commission o
	Say	how many of the statements b	elow are	true :	
	(i)	'Fast' may be used as noun,	adjective,	verb and adverb	
	(ii)	'Better' may be used as adjec	tive, verb	and adverb	
	(iii)	'That' may be used as prono	un, adject	ive and adverb	
	(iv)	'Seat' may be used as noun a	nd verb		
	Ans	wer Options :			
	(1)	(i) and (iv) are true	(2)	(ii), (iii) and (iv) are true	
	(3)	(i), (iii) and (iv) are true	(4)	All are true	
56.	You	are just too fast. I cannot	(stay along with) you.	The second section of the sect
	Fill	the blank with a phrase whose	meaning	is given in the bracket.	
	(1)	stay equal to	(2)	match along with	
	(3)	keep up with	(4)	run along by	
57.	The				
0,.	1116	huge debt he has to clear keep	<u>s his nose</u>	to the grindstone.	
<i>.</i>		nuge debt he has to clear <u>keep</u> underlined idiom means :	<u>s his nose</u>	to the grindstone.	
<i>.</i>		•	os his nose (2)	e to the grindstone. makes him sharpen knives	
<i>37</i> .	The	underlined idiom means :		, and the second	
58.	The (1)	underlined idiom means : makes him stay alert	(2) (4)	makes him sharpen knives makes him feel feverish	
	The (1) (3)	underlined idiom means : makes him stay alert makes him work hard	(2) (4) <u>t</u> of her so	makes him sharpen knives makes him feel feverish on's dreams.	
	The (1) (3)	underlined idiom means : makes him stay alert makes him work hard She prayed for the fulfillmen	(2) (4) <u>t</u> of her so	makes him sharpen knives makes him feel feverish on's dreams.	
	The (1) (3) (i) (ii)	underlined idiom means: makes him stay alert makes him work hard She prayed for the fulfillmen India gained political indepe	(2) (4) t of her so endance ir ke cannot	makes him sharpen knives makes him feel feverish on's dreams. 1947. be tolerated.	
	(1) (3) (ii) (iii) (iv)	underlined idiom means: makes him stay alert makes him work hard She prayed for the fulfillmen India gained political indepe	(2) (4) t of her so endance in the cannot problems	makes him sharpen knives makes him feel feverish on's dreams. a 1947. be tolerated.	

59.	Не	won the contest	becaus	e of his <u>agil</u>	ity.				
	Sub	stitute the unde	rlined	word with o	one cl	osest i	in meaning.		
	(1)	cleverness	(2)	skill		(3)	strength .	(4)	nimbleness
60.	If h	e <u>double-crosses</u>	the Do	on, he will p	ay wi	th his	life.		
	The	underlined idio	m mea	ns:					
	(1)	betrays			(2)	iden	tifies		
	(3)	meets a second	d time		(4)	ange	ers twice		
61.	Whi	ich part of the se	entence	below cont	ains a	an erro	or ?		
	<u>I wi</u>	ll come for the cor (i)	<u>nferenc</u>	e/ <u>on conditi</u> (ii)	on if/		l <u>lowed/at least a</u> ii)		<u>ır of discussions</u> (iv)
	Ans	wer Options :							
						(0)	/:::\	(4)	(ixz)
	(1)	(i)	(2)	(ii)		(3)	(iii)	(4)	(iv)
62.		(i) have made a te					forgive you.		(IV)
62.	You		rrible 1	mistake.				(4)	(IV)
62.	You	have made a te	rrible 1	mistake.				(iv)	Consequently
62.	You Whi	have made a te	rrible i	mistake		, I :	forgive you.		
62.	You Whi	have made a te ch connector wo Nevertheless	rrible r ould be (ii)	mistake		, I :	forgive you.		
62.	You Whi (i)	have made a te ch connector wo Nevertheless wer Options :	rrible rould be (ii)	mistake	e ?	, I :	forgive you. However (i) and (iii)		
62.	You Whi (i) Ans (1) (3)	have made a tech connector we Nevertheless wer Options: Only (i) and (i	rrible i ould be (ii) ii)	mistake appropriat Although	(2) (4)	(iii) Only All f	forgive you. However (i) and (iii)		
	You Whi (i) Ans (1) (3)	have made a tech connector we Nevertheless wer Options: Only (i) and (i) Only (i), (ii) and	rrible i ould be (ii) i) id (iii)	mistake appropriat Although	(2) (4)	(iii) Only All f	forgive you. However (i) and (iii)		
	You Whi (i) Ans (1) (3)	have made a tech connector we Nevertheless wer Options: Only (i) and (i) Only (i), (ii) and he party last nig	rrible i ould be (ii) i) id (iii)	mistake appropriat Although	(2) (4)	(iii) Only All f	forgive you. However (i) and (iii)		
	You Whi (i) Ans (1) (3) At the (1)	have made a tech connector we Nevertheless wer Options: Only (i) and (i) Only (i), (ii) and he party last nig	rrible in puld be (ii) ii) id (iii) the head (iii)	nistake e appropriat Although deliberately ons : ignored	(2) (4) cold s	(iii) Only All f	forgive you. However (i) and (iii) four ered me. massaged	(iv)	Consequently
63.	You Whi (i) Ans (1) (3) At the (1) Whee	have made a tech connector we Nevertheless wer Options: Only (i) and (i) Only (i), (ii) and he party last nigual underlined idio helped	rrible rould be (ii) i) id (iii) the head (2) out the	nistake e appropriate Although deliberately ons: ignored accident she	(2) (4) cold s	(iii) Only All f houlded (3)	forgive you. However (i) and (iii) four ered me. massaged	(iv)	Consequently

A					13				IO2
65.		weather was banbine the two see As the weather wather weather was The flight could	ntences r was b vas bad ldn't tal	to make a bad, the flight; therefore ke off beca	comp ght cou the flig use of	ound ıldn't ght co bad v	sentence. take off. ouldn't take of weather.	f.	
66.		ish and Madh	u are o	opposite i	n cha	racte	r. While one	e is slotl	hful, the other
	Fill t	the blank with o	ne of th	ne four opti	ions gi	ven b	elow :		
	(1)	lazy	(2)	industrio	us	(3)	gentle	(4)	honest
67.	Fill	er his brothers o	n accep	table form	of the	verb	given in the b		
	(1)	is done	(2)	was done	: 	(3)	has done	(4)	have done
68.		behaviour was a			with t	he cir	cumstances.		
	(1)	harmful for			(2)	in d	isagreement w	rith	
	(3)	helpful for			(4)	suita	able for		
69.	Thei	r plans fell		because th	iey cou	ıld no	ot come to any	agreeme	ent.
	Fill t	he blank space	with on	e of the fol	llowing	g wor	ds to make a r	neaningf	ul sentence :
	(1)	through	(2)	down		(3)	across	(4)	out
70.		happiest hour turned eighty".	of my l	ife was sp	ent rec	ently	in the compar	ny of a w	oman who had
			has bee	n re-writte	n, char	ging	the degree of t	he unde r	rlined adjective.
	(i)	The hour I spe was happier th				-		o had jus	st turned eighty
	(ii)	No other hour of a woman w					he one I spent	recently	in the company
	(iii)	No other hour a woman who				as the	one I spent re	cently in	the company of
	(iv)	The happier he had just turned		-	s spen	t rece	ntly in the cor	npany of	f a woman who
	Ans	wer Options :							
	(1)	Only (i) and (ii) are ri	ght	(2)	Only	y (ii) and (iii) a	re right	
	(3)	Only (i) and (ii	i) are ri	ight	(4)	Only	y (ii), (iii) and ((iv) are ri	ght

[O2			14		A
71.	Whi	ch of the following sentences are	gramı	natically correct ?	
	(i)	I insist that I be allowed to speak	ζ.		
	(ii)	Were he here, he would have su	pport	ed our scheme.	
	(iii)	Sleep.			
	(iv)	If I was the Principal, I would ha	ave ru	sticated the boy.	
	Ans	wer Options :			
	(1)	Only (i) and (ii)	(2)	Only (iii) and (iv)	
	(3)	Only (i), (ii) and (iii)	(4)	All	
72.	Whi	ch of the following sentences are	gramr	natically correct ?	
	(i)	We meet in your house tomorrow	w.		
	(ii)	I am having many friends in offi	ice.		
	(iii)	The guests have arrived at exact	ly 8.00) p.m.	
	(iv)	The house has been belonging to	her f	ather.	
	Ans	wer Options :			
	(1)	Only (i)	(2)	Only (ii)	
	(3)	Only (i), (ii) and (iii)	(4)	Only (ii), (iii) and (iv)	
73.	Not	only did he blow away his money	, he r	uined his health too.	
	Rew	rite the sentence using the word 'l	blowi	ng':	
	(i)	While blowing away his money,	he als	so ruined his health.	
	(ii)	Besides blowing away his money	y, he a	lso ruined his health.	
	(iii)	Other than blowing away his mo	oney,	he also ruined his health.	
	(iv)	Blowing up his money ruined hi	s heal	th.	
	Ans	wer Options :			
	(1)	Only (i) and (ii) are right	(2)	Only (ii) and (iii) are right	
	(3)	Only (iii) and (iv) are right	(4)	Only (i) and (iv) are right	
74 .	He is	s a little <u>wet behind the ears</u> . Give	him s	some time.	
	The	underlined idiom means :			
	(1)	deaf (2) inexperien	nced	(3) confused (4) just out of a bath	n
		_			

A				15				IO
75.	Whi	ich of the following se	ntences are	gramn	natica	illy correct ?		
	(i)	She was liking her h	ouse very n	nuch.				
	(ii)	He preferred tea to	coffee.					
	(iii)	They did not slept a	wink that r	night.				
	(iv)	He had been smokir	ng heavily b	efore h	ne hac	l his heart attack		
	Ans	wer Options :						
	(1)	Only (i)		(2)	Onl	y (ii)		
	(3)	Only (ii) and (iv)		(4)	Onl	y (ii), (iii) and (iv	['])	
76.	If he	e continues to	people,	he wil	ll nev	er make friends.		
	Fill	the blank with a suital	ble phrase fr	om the	e one	s given below :		
	(1)	act high and mighty	,	(2)	kee	p talking with		
	(3)	look over the should	ler at	(4)	lool	down at		
77.	(i)	some kinds of work	- with distance of the second	(ii)	we	find that		
	(iii)	to be seen doing		(iv)	mar	ny of us consider	it an i	nsult
		ange the above segmen ence.	ts in the righ	t seque	ence to	o make the most a	ipprop	riate meaningfu
	(1)	(i), (ii), (iv), (iii)		(2)	(ii),	(i), (iv) and (iii)		
	(3)	(iv), (iii), (i), (ii)		(4)	(ii),	(iv), (iii), (i)		
78.	Mea	sles (be) a	a painful aff	liction				
	Fill	the blank with an acce	eptable form	of the	verb	given in the bra	cket.	
	(1)	is (2)	are		(3)	are being	(4)	were being
79.	Afte	r some time he started	d getting my	goat.				
	The	underlined idiom ma	y be substitt	ated by	y:			
	(1)	irritating me		(2)	sha	ving my chin		
	(3)	fetching my animal		(4)	help	oing me		
80.	The	visit was <u>cancelled</u> be	ecause of the	e unce	rtain	weather conditio	ns.	
	Subs	stitute the underlined	word with	a phra	ise ne	arest in meaning	; :	
	(1)	tossed out (2)	called off		(3)	put in abeyand	ce (4)	ruled over

102			16		Α							
81.		 (ii) She said Mr. Joshi that that was Mr. Varma. She said Mr. Varma that Mr. Joshi. (iii) She told Mr. Joshi that that was Mr. Varma. She told Mr. Varma that Mr. Joshi. (iv) She told Mr. Joshi that that was Mr. Varma. She told Mr. Varma that that was Mr. Joshi. Which of the above sentences are grammatically correct? 										
	Whi											
	(1)	Only (i)	(2)	Only (i) and (ii)								
	(3)	Only (i), (ii) and (iii)	(4)	Only (i) and (iv)								
82.	(i)	They are brothers-in-law.	(ii)	They are brother-in-laws.								
	(iii)	They are co-brothers-in-law.	(iv)	They are co-brother-in-laws.								
	The	The grammatically correct sentences are :										
	(1)	both (i) and (iii)	(2)	both (ii) and (iv)								
	(3)	only (i)	(4)	only (ii)								
83.	Whi	ch of the following sentences indic	cate a	future event ?								
	(i)	Our schools begin next week.		•								
	(ii)	•										
	(iii)	3										
	(iv)											
	Answer Options:											
	(1)	Only (i) and (ii)	(2)	Only (iii) and (iv)								
	(3)	Only (i) and (iii)	(4)	All								
84.	(i)	Erudite (ii) Brief			vere							
		noun forms of the above words ta	ke '-er	nce', '-ity', '-ness', or '-tion' as suf	fix. Choose							
		right option:		xv) v ′ omgo′								
	(1)	(i): '-tion', (ii): '-ness', (iii): '-ne	,	•								
	(2)	(i): '-ness', (ii): '-ness', (iii): '-tio (i): '-ness', (ii): '-ity', (iii): '-ne										
	(3) (4)	(i): '-tion', (ii): '-ity', (iii): '-ne										
85.		ng on rough waters is <u>meat and d</u>	<u>rink</u> fo	or him.								
		underlined idiom means:	(3)									
	(1)	professional work	(2)	enjoyable work								
	(3)	hateful work	(4)	work for food								
a. ==1	n acr	munal sum / SPACE FOR POLIC	LI TATE	DDK.								

		17		IO2							
The	minister's latest on t	axes ha	ns caused great anxiety.								
Cho	ose the right form of the word 'p	ronour	ce' for filling the blank :								
(1)	pronounciation	(2)	pronunciation								
(3)	(3) pronouncement (4) pronuncement										
I asl	ked him he said why this problen	n was b	oothering him so much								
Inse	rt punctuation signs so as to get	a mean	ingful sentence.								
(1)	I asked him, "He said, why this	s proble	em was bothering him so much?"								
(2)	"I asked him," he said, "why th	nis prob	olem was bothering him so much?"								
(3)	"I asked him," he said, "why th	nis prob	olem was bothering him so much."								
(4)	I asked him. He said, "Why the	is probl	em was bothering him so much?"								
Has someone given him food ?											
In the passive form, the sentence will be:											
(i) Has he been given food ?											
(ii) Has food been given to him?											
(iii) Was food given to him by someone ?											
(iv) Was he given food by someone?											
Answer Options :											
(1)	Only (i) and (ii) are right	(2) Only (iii) and (iv) are right									
(3)	Only (iii) is right	(4)	All four are right								
The	new is quite spaciou	s; but t	he structure does not look								
Pick	any one of the following words	that fits	both the blank spaces :								
(1)	stable (2) sty		(3) building (4) dandy	,							
(i)	If he works hard, he will succeed	ed.		V-							
(ii)	If a dog is unwell, it tucks its tai	il betwe	een its legs.								
(iii)	If Dhoni would have won the to	oss, he	would have chosen to field.								
(iv)	Had he asked for help, I would	have o	bliged.								
Whi	ch of the above sentences are gra	mmati	cally correct ?								
(1) Only (ii) and (iii) are right (2) Only (i), (ii) and (iii) are right											
(3)	Only (i), (ii) and (iv) are right	(4)	Only (ii), (iii) and (iv) are right								
	Cho (1) (3) I ask Inse (1) (2) (3) (4) Has In th (i) (ii) (iii) (iv) Ans (1) (i) (ii) (iii) (iii) (iii) (iv) Whice (1)	Choose the right form of the word 'p (1) pronounciation (3) pronouncement I asked him he said why this problem Insert punctuation signs so as to get (1) I asked him, "He said, why this (2) "I asked him," he said, "why the (3) "I asked him," he said, "why the (4) I asked him. He said, "Why the Has someone given him food? In the passive form, the sentence will (i) Has he been given food? (ii) Has food been given to him? (iii) Was food given to him by some (iv) Was he given food by someone Answer Options: (1) Only (i) and (ii) are right (3) Only (iii) is right The new is quite spacious Pick any one of the following words (1) stable (2) sty (i) If he works hard, he will succeed (ii) If a dog is unwell, it tucks its tak (iii) If Dhoni would have won the to (iv) Had he asked for help, I would Which of the above sentences are grad (1) Only (ii) and (iii) are right	The minister's latest on taxes had Choose the right form of the word 'pronound' (1) pronounciation (2) (3) pronouncement (4) I asked him he said why this problem was be Insert punctuation signs so as to get a meand (1) I asked him, "He said, why this problem (2) "I asked him," he said, "why this problem (3) "I asked him," he said, "why this problem (4) I asked him. He said, "Why this problem (4) I asked him. He said, "Why this problem (5) In the passive form, the sentence will be in the passive form	The minister's latest on taxes has caused great anxiety. Choose the right form of the word 'pronounce' for filling the blank: (1) pronounciation (2) pronunciation (3) pronouncement (4) pronuncement I asked him he said why this problem was bothering him so much Insert punctuation signs so as to get a meaningful sentence. (1) I asked him, "He said, why this problem was bothering him so much?" (2) "I asked him," he said, "why this problem was bothering him so much?" (3) "I asked him," he said, "why this problem was bothering him so much?" (4) I asked him. He said, "Why this problem was bothering him so much?" Has someone given him food? In the passive form, the sentence will be: (i) Has he been given food? (ii) Has food been given to him? (iii) Was food given to him by someone? (iv) Was he given food by someone? Answer Options: (1) Only (i) and (ii) are right (2) Only (iii) and (iv) are right (3) Only (iii) is right (4) All four are right The new is quite spacious; but the structure does not look Pick any one of the following words that fits both the blank spaces: (1) stable (2) sty (3) building (4) dandy (i) If he works hard, he will succeed. (ii) If a dog is unwell, it tucks its tail between its legs. (iii) If Dhoni would have won the toss, he would have chosen to field. (iv) Had he asked for help, I would have obliged. Which of the above sentences are grammatically correct? (1) Only (ii) and (iii) are right (2) Only (i), (ii) and (iii) are right							

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

IO2					18					A			
91.		"Rajan will meet <u>Umesh</u> at the shop in the evening to deliver the message". Which 'wh' word should the question begin with to get the underlined word as answer											
	(1)	Who	(2)	Whom	oegni	(3)	Where	(4)	Why	wer :			
92.	Feel	ing completel	y exhauste	ed, he sat o	down 1	under	a tree :						
	Rew	rite the senter	nce using	two clause	es:								
	(i)	On account	of comple	ete exhaust	tion, he	e sat d	own under	a tree.					
	(ii)	His exhausti	on was so	o complete	that h	e sat d	lown under	a tree.					
	(iii)	As he was c	ompletely	exhausted	d, he sa	at dow	n under a t	ree.					
	(iv)	He sat down	n under a	tree becau	ise he	was co	mpletely ex	hausted.					
	Ans	Answer Options:											
	(1)	Only (i) and	(ii) are ri	ght	(2)	Only	(iii) and (iv) are right					
	(3)	Only (i), (ii)	and (iii) a	re right	(4)	Only	(ii), (iii) and	d (iv) are ri	ight				
93.	If he	stops <u>criticiz</u>	ing his su	bordinates	s all the	e time,	he will mal	ke a better	boss.				
	Subs	stitute a suital	ole phrase	for the ur	nderlin	ed wo	ord.						
	(1)	running ove	r (2)	running (down	(3)	running in	(4)	running	out			
94.	(i)	My hope is t	hat one d	ay he will	return	l <u>.</u>							
	(ii)	I am saving	money <u>so</u>	that I can	buy a	<u>bike.</u>							
	(iii)	This is the b	ook <u>that I</u>	had want	ed.								
	(iv)	It is a fact th	<u>at he stol</u>	e the mone	<u>ey.</u>								
	Iden	tify the under	lined cla	uses and c	hoose	the rig	ht answer.						
	(1)	Three are no	un clause	s and one	adver	b claus	se.						
	(2)	Two are nou	n clauses	, one is ad	jective	clause	, one is adv	erb clause.					
	(3)	Two are adje	ective clau	ises, one is	noun	clause	, one is adv	erb clause.					
	(4)	Two are adv	erb clause	es, one is r	noun cl	ause, a	and one is a	djective cla	ause.				
95.	She	removed her s	shoes. Sh	e dumped	her bo	oks or	the table.	She sank ir	nto a chair.				
	Com	bine the three	sentence	s to make	a Con	nplex-C	Compound s	sentence					
	(1) (2)	Removing he She removed								ir.			
	(3)	After she had removed her shoes and dumped her books on the table, she sank into a chair.											
	(4)	She removed	l her shoe	s and dum	nped h	er boo	ks before sh	e sank into	a chair.				

A 19 IO2

Question Numbers 96 to 100 :

It is obvious that humans are unlike all animals. It is also obvious that we are a species of big mammal, down to the minutest detail of our anatomy and our molecules. The contradiction is the most fascinating feature of the human species. It is familiar, but we still have difficulty grasping how it came to be and what it means.

On the one hand, between ourselves and all other species lies a seemingly unbridgeable gulf that we acknowledge by defining a category called 'animals'. It implies that we consider centipedes, chimpanzees, and clams to share decisive features with each other but not with us, and to lack features restricted to us. Among those characteristics unique to us are the abilities to talk, write, and build complex machines. We depend completely on tools, not just our bare hands, to make a living. Most of us wear clothes and enjoy art, and many of us believe in a religion. We are distributed over the whole Earth, command much of its energy and production, and are beginning to expand into the ocean depths and into space. We are also unique in darker attributes, including genocide, delight in torture, addiction to toxic drugs, and extermination of other species by the thousands. While a few animal species have one or two of these attributes in rudimentary form (like tool use), we still far eclipse animals even in those respects.

Thus, for practical and legal purposes, humans are not animals. When Darwin intimated in 1859 that we had evolved from apes, it is no wonder that most people initially regarded his theory as absurd and continued to insist that we had been separately created by God. Many people, including a quarter of all American college graduates, still hold to that belief today.

On the other hand, we obviously are animals, with the usual animal body parts, molecules and genes. It is even clear what particular type of animal we are. Externally, we are so similar to chimpanzees that eighteenth-century anatomists who believed in divine creation could already recognize our affinities. Just imagine taking some normal people, stripping off their clothes, taking away all their other possessions, depriving them of their power of speech, and reducing them to grunting, without changing their anatomy at all. Put them in a cage in the zoo next to the chimp cages, and let the rest of us clothed and talking people visit the zoo. These speechless, caged people would be seen for what we all really are: a chimp that has little hair and walks upright. A zoologist from outer space would immediately classify us as just a third species of chimpanzee, along with the pygmy chimp of Zaire and the common chimp of the rest of tropical Africa.

96. Complete the statement by choosing one of the alternatives given below:

The central message of the passage is that:

- (1) man has become the master of the universe.
- (2) man has been created for a divine purpose.
- (3) man is just one more animal, and no more.
- (4) man is a species of animal, but strikingly different from other species.

IO2				20				A
97.	Complete	the statement b	y choosing one	e of the alt	ernatives giv	en below	:	
	Man's dar	ker attributes D	O NOT includ	le:				
	(1) large	e scale killing of	other species.					
	(2) usin	g tools.						
	(3) delig	ghting in torture	2.					
	(4) killin	ng other human	beings in large	e numbers	3.			
98.	Complete	the statement b	y choosing one	e of the alt	ernatives give	en below	:	
	According	to the passage,	<i>,</i> :					
	(1) Darv	vin suggested ir	n 1859 that ma	n has evo	lved from apo	es.		
	(2) Darv	vin's theory is a	absurd.					
	(3) Man	has been separ	ately created b	y God.				
	(4) Non	e of the above.						
99.	Complete	the statement by	y choosing one	of the alt	ernatives give	en below	:	
	The contra	diction that the	writer talks a	bout is :				
	(1) We a	are animals, and	l yet unlike an	imals.				
	(2) We 1	nave difficulty g	grasping how v	ve came to	be different.			
	(3) We	do not understa	nd what it mea	ans to be a	an animal			
	(4) Nor	ne of the above						
100.	Complete	the statement by	y choosing one	of the alt	ernatives give	en below	:	
	By definin	g a category cal	lled 'animals',	we imply	that :			
	(1) the g	gulf between ou	rselves and all	other spec	cies is unbrid	geable.		
	(2) other	r animals share	common attrib	outes that	we don't hav	e.		
	(3) other	r animals have i	no darker attri	butes.				
	(4) other	r animals do no	t use tools.					
101.	रायगड जिल्ह	यात कोणत्या ठिकाण	णी 2 5 सप्टेंबर 193	30 ला प्रसिद्ध	'जंगल सत्याग्रह	' झाला ?		
	(1) अलिब	ग्राग (2)	चिरनेर	(3)	महाड	(4)	रोहा	
		e name of the j on 25 th Septem		aigad dist	rict where far	nous 'Jur	igle Satyagra	lha'
	(1) Aliba	ag (2)	Chirner	(3)	Mahad	(4)	Roha	

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

A			21			102
102.	इ.स.	1890 मध्ये ''बॉम्बे मिल हॅंडज	न् असोसिएशन'' ची	स्थापना कोणी केली?		
	(1)	बी.पी. वाडीया	(2)	दत्ता सामंत		
	(3)	नारायण मेघजी लोखंडे	(4)	एन.एम्. जोशी		
	Who	founded the "Bombay	Mill Hands Ass	ociation" in 1890 ?		
	(1)	B.P. Wadia	(2)	Datta Samant		
	(3)	Narayan Meghaji Lok	hande (4)	N.M. Joshi		
103.	मुंबई	वे द्विभाषिक राज्य ज्या दिवशी	अस्तित्वात आले तो	दिवस :	ALL STREET	
	(1)	1 में 1960	(2)	1 नोव्हेंबर 1956		
	(3)	26 जानेवारी 1960	(4)	1 मे 1956		
	The	day on which the biling	ual 'state of Bor	nbay' was formed :		
	(1)	1 st May, 1960	(2)	1st November, 1956		
	(3)	26 th January, 1960	(4)	1 st May, 1956		
104.	प्रसिद्ध	द्भ दांडी यात्रा कुठून सुरू झाली	?			
	(1)	राजकोट	(2)	अहमदाबाद (साबरमती)		
	(3)	सुरत	(4)	वर्धा		
	Whe	re from did the famous	'Dandi March'	start ?		
	(1)	Rajkot	(2)	Ahamadabad (Saba	rmati)	
	(3)	Surat	(4)	Wardha		
105.	चीन ः	आणि भारतामधील वादग्रस्त अ	ांतरराष्ट्रीय सीमा को	णती ?		
	(1)	रॅडक्लीफ रेषा (2)	मॅकमोहन रेषा	(3) पीओके रेषा	(4)	सियाचिन रेपा
	Whi	ch one is the Sino - Indi	an controversial	border ?		
	(1)	Radcliff line (2)	McMohan line	(3) POK line	(4)	Stachin line
106.	बंगाल	इलाख्यात ब्रिटिश सत्तेला प्रथम	म आव्हान कोणी दिले	; ?		
	(1)	मीर जाफर	(2)	जहाँगिर		
	(3)	मीर कासिम	(4)	सुजा-उद्दौला		
	Who	was the first to challen	ge the British au	thority in Bengal ?		
	(1)	Mir Jafar	(2)	Jahangir		
	(3)	Mir Qasim	(4)	Shuja - ud - daula		

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

102			22	F
107.	कोणत	या बॅंकिंग कायद्याने श्रीमती इंदिरा गांधीनी च	गौदा बँव	niचे राष्ट्रीयकरण केले?
	(1)	बॅंकिंग कंपनीज ॲक्ट 1969	(2)	बँक ॲक्ट 1967
	(3)	कंपनी ॲक्ट 1968	(4)	बँक कंपनी ॲक्ट 1966
	By w	vhich banking Act Mrs. Indira Gan	idhi g	ot the fourteen banks nationalized ?
	(1)	Banking Companies Act 1969	(2)	Bank Act 1967
	(3)	Companies Act 1968	(4)	Bank Company Act 1966
108.	खाली	लपैकी कोणता घटक किंमत वाढीसाठी कार	णीभूत	नसतो ?
	(1)	लोकसंख्येची अनियंत्रित वाढ	(2)	तुटीचे अर्थकारण
	(3)	एकत्रित मागणीतील घट	(4)	पैशाच्या पुरवठ्यातील वाढ
	` '	ch of the following is not a cause fo	, ,	· ·
	(1)	Rapid growth of population	(2)	Deficit financing
	(3)	Decline in aggregate demand	(4)	Increase in money supply
109.	कुठल		स' ह्या	संकल्पनेवर एक विशेष उद्दिष्ट म्हणून भर दिला गेला?
	(1)	अकरावी पंचवार्षिक योजना	(2)	नववी पंचवार्षिक योजना
	(3)	दहावी पंचवार्षिक योजना	(4)	बारावी पंचवार्षिक योजना
		e which Five Year Plan, the conce g stressed upon ?	ept of	'inclusive growth' as a special objective i
	(1)	11 th plan	(2)	9 th plan
	(3)	10 th plan	(4)	12 th plan
110.	भारता	त आयातपर्यायी कारखानदारी उद्योगांचे धोरण	ग अवल	
	(1)	भक्कम कारखानदारी सांगाडा तयार करण्य	ासाठी	
	(2)	परकोय चलनाचो बचत व्हावी म्हणून		
	(3)	निर्यात वाढविण्यातील असफलता		
	(4)	वरीलपैको सर्व		
	Wha	t is the main reason for India to ac	dopt i	mport substituting industrialization?
	(1)	to build sound industrial structur	e	-
	(2)	to save foreign exchange		
	(3)	failure to increase exports		
	(4)	All the three above		

A 23 IO2

111. व्यवहार शेष (BOP) मधील तुट कमी करण्यासाठी भारताला खालीलपैकी कोणता मार्ग अवलंबावा लागतो?

- (1) निर्यातीवर बंधने घालावी लागतात.
- (2) देशांतर्गत उत्पादनात वाढ करावी लागते.
- (3) वस्तुसाठी मागणीत वाढ करावी लागते.
- (4) निर्यातीत वाढ करणे.

To correct deficit in Balance Of Payments, India needs to use which one of the following measures?

- (1) To put curbs on imports.
- (2) To increase domestic production.
- (3) To push up demand for goods.
- (4) To increase imports.

112. भारतात किंमत पातळीमध्ये होणारे बदल मुख्यत: घाऊक किंमत निर्देशांकात मोजले जातात कारण :

- साप्ताहिक वारंवारितेमुळे घाऊक किंमत निर्देशांकातील समय त्रूटी कमी असते.
- (2) घाऊक किंमत निर्देशांक देश पातळीवर गणला जातो.
- (3) वरील दोन्ही.
- (4) वरीलपैकी कुठलाही पर्याय नाही.

The variations in the price level in India are usually measured in terms of the whole sale price index because :

- (1) The WPI with a weekly frequency has less time lag.
- (2) WPI is computed on all India basis.
- (3) Both (1) and (2).
- (4) None of the above.

113. एकात्मिक ग्रामीण विकास कार्यक्रमाचा उद्देश कोणता आहे?

- (1) ग्रामीण भागातील बेरोजगारी कमी करणे.
- (2) छोटे आणि अल्पभुधारक शेतकऱ्यांना मदत करणे.
- (3) ग्रामीण भागातील दारिद्रय कमी करणे.
- (4) ग्रामीण भागात पुरेशा वाहतूकीच्या सोयी पुरविणे.

What does Integrated Rural Development Programme aim at?

- (1) Reducing unemployment in rural areas.
- (2) Helping small and marginal farmers.
- (3) Reducing poverty in rural areas.
- (4) Providing adequate transport facilities in rural sector.

24

IO2

A

- 114. भारतात होणाऱ्या आयातीत 2010 11 साली कुठल्या देशांचा गट सर्वात अग्रणी होता?
 - (1) ओ.ई.सी.डी. (ऑरगनायझेशन फॉर इकॉनॉमिक कोऑपरेशन ॲन्ड डेव्हलपमेंट)
 - (2) ओ.पी.ई.सी. (तेल आणि पेट्रोल निर्यातदार देश)
 - (3) पूर्व युरोप
 - (4) विकसनशील देश

Which group of countries ranked first as a source of import for India in 2010 - 11?

- (1) OECD (Organization for Economic Cooperation and Development)
- (2) OPEC (Organization of Petroleum Exporting Countries)
- (3) Eastern Europe
- (4) Developing Nations

115. जोड्या जुळवा :

(I) राज्य

(II) पर्यटन स्थळ

- (a) हिमाचल प्रदेश
- (i) अल्मोडा

(b) उत्तराखंड

(ii) केमानगुंडी

(c) आंध्रप्रदेश

(iii) कांग्रा (कांगडा)

(d) कर्नाटक

(iv) अनंतगिरी

पर्यायी उत्तरे:

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (iii) (i) (iv) (ii)
- (2) (iii) (ii) (i) (iv)
- (3) (i) (ii) (iv) (iii)
- (4) (ii) (iv) (iii) (i)

Match the following:

(I) State

(II) Tourist Place

- (a) Himachal Pradesh
- (i) Almoda
- (b) Uttarakhand
- (ii) Kemangundi
- (c) Andhra Pradesh
- (iii) Kangra (Kangda)
- (1) 76
- (iv) Anantgiri

(d) Karnataka

- Answer Options:
 - (a) (b)
 - (b) (c) (d)
- (1) (iii) (i)
- (iv) (ii)
- (2) (iii) (ii) (iv)
- (3) (i) (ii) (iv) (iii)
- (4) (ii) (iv) (iii) (i)

116. जोड्या जुळवा : (I) पिके (II) आधुनिक संकरित जा (a) तांदुळ (i) ज्योती (b) गहु (ii) जया (c) ज्वारी (iii) सोनालिका (d) कापूस (iv) सुवर्णा पर्यायी उत्तरे : (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (ii) (iii) Match the following : (I) Crops (II) Modern Hybrid V (a) Rice (i) Jyoti (b) Wheat (ii) Jaya (c) Jowar (iii) Sonalika (d) Cotton (iv) Suvarna Answer Options : (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (4) (iv) (i) (iii) (5) (iii) (iii) (iv) (6) (7) (8) (8) (8) (8) (8) (8) (8) (8) (8) (8	102
(a) तांदुळ (i) ज्योती (b) गहु (ii) जय। (c) ज्वारी (iii) सोनालिका (d) कापूस (iv) सुवर्णा पर्यायी उत्तरे : (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (ii) (iii) Match the following : (I) Crops (II) Modern Hybrid V (a) Rice (i) Jyoti (b) Wheat (ii) Jaya (c) Jowar (iii) Sonalika (d) Cotton (iv) Suvarna Answer Options : (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (iii) (ivi)	
(b) गहु (ii) जया (c) ज्वारी (iii) सोनालिका (d) कापूस (iv) सुवर्णा पर्यायी उत्तरे : (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (ii) (iii) Match the following : (I) Crops (II) Modern Hybrid V (i) Jaya (c) Jowar (ii) Jaya (c) Jowar (iii) Sonalika (d) Cotton (iv) Suvarna Answer Options : (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (iii) (ivi)	ाती
(c) ज्वारी (iii) सोनालिका (d) कापूस (iv) सुवर्णा पर्यायी उत्तरे : (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (ii) (iii) Match the following : (I) Crops (II) Modern Hybrid V (a) Rice (i) Jyoti (b) Wheat (ii) Jaya (c) Jowar (iii) Sonalika (d) Cotton (iv) Suvarna Answer Options : (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (ii) (iii)	
(d) कापूस (iv) सुवर्णा पर्यायी उत्तरे : (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (ii) (iii) Match the following : (I) Crops (II) Modern Hybrid V (a) Rice (i) Jyoti (b) Wheat (ii) Jaya (c) Jowar (iii) Sonalika (d) Cotton (iv) Suvarna Answer Options : (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (ii (4) (iv) (i) (iii)	
(d) कापूस (iv) सुवर्णा पर्यायी उत्तरे : (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (ii) (iii) Match the following : (I) Crops (II) Modern Hybrid V (a) Rice (i) Jyoti (b) Wheat (ii) Jaya (c) Jowar (iii) Sonalika (d) Cotton (iv) Suvarna Answer Options : (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i (4) (iv) (i) (iii)	
पर्याची उत्तरे : (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (ii) (iii) Match the following : (I) Crops (II) Modern Hybrid V (a) Rice (i) Jyoti (b) Wheat (ii) Jaya (c) Jowar (iii) Sonalika (d) Cotton (iv) Suvarna Answer Options : (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (iii) (iii)	
(a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (ii) (iii) Match the following: (I) Crops (II) Modern Hybrid V (a) Rice (i) Jyoti (b) Wheat (ii) Jaya (c) Jowar (iii) Sonalika (d) Cotton (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (iii) (iii)	
(1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (ii) (iii) Match the following: (I) Crops (II) Modern Hybrid V (a) Rice (i) Jyoti (b) Wheat (ii) Jaya (c) Jowar (iii) Sonalika (d) Cotton (iv) Suvarna Answer Options: (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (iii) (iii)	
(2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (ii) (iii) Match the following: (I) Crops (II) Modern Hybrid V (a) Rice (b) Wheat (c) Jowar (c) Jowar (d) Cotton Answer Options: (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (iii) (iii)	
(3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (ii) (iii) Match the following: (I) Crops (II) Modern Hybrid V (a) Rice (b) Wheat (i) Jaya (c) Jowar (ii) Jaya (iii) Sonalika (d) Cotton (iv) Suvarna Answer Options: (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (iii) (iii)	
(4) (iv) (i) (ii) (iii) Match the following: (I) Crops (II) Modern Hybrid V (a) Rice (i) Jyoti (b) Wheat (ii) Jaya (iii) Sonalika (d) Cotton (iv) Suvarna Answer Options: (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (ii) (iii)	
Match the following: (I) Crops (II) Modern Hybrid V (a) Rice (b) Wheat (c) Jowar (c) Jowar (d) Cotton (d) Cotton (ii) Jaya (iii) Sonalika (iv) Suvarna Answer Options: (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (iii) (iii)	
(I) Crops (II) Modern Hybrid V (a) Rice (b) Wheat (c) Jowar (c) Jowar (d) Cotton (iii) Sonalika (d) Cotton (iv) Suvarna Answer Options: (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (ii) (iii)	
(a) Rice (b) Wheat (c) Jowar (d) Cotton (ii) Jaya (iii) Sonalika (iv) Suvarna Answer Options: (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (iii) (iii)	
(b) Wheat (c) Jowar (d) Cotton (ii) Sonalika (iv) Suvarna Answer Options: (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (iii) (iii)	Varieties
(c) Jowar (d) Cotton (iii) Sonalika (iv) Suvarna Answer Options: (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (iii) (iii)	
(d) Cotton (iv) Suvarna Answer Options: (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (ii) (iii)	
Answer Options: (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (ii) (iii)	
(a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (ii) (iii)	
(1) (ii) (i) (iv) (iii) (2) (i) (ii) (iii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (ii) (iii)	
(2) (i) (ii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (ii) (iii)	
(3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (i) (ii) (iii)	
(4) (iv) (i) (ii) (iii)	
117. ऊसाच्या मळीपासून मद्य निर्मिती करणारा महाराष्ट्रातील पहिला सहकारी साखर व	
	कारखाना कोणता ?
(1) अहमदनगर (2) सांगली (3) फैजपूर	(4) कोळपेवाडी
Which is the first co - operative sugar factory in Maharasht sugarcane molasses?	tra to produce liquor fron
(1) Ahmadnagar (2) Sangli (3) Faijpur	(4) Kolapewadi

IO2 26 \mathbf{A} 118. योग्य जोड्या लावा : ठाणे-अहमदनगर (a) थळ घाट (कसारा घाट) (i) माळशेज घाट मुंबई-नाशिक (b) (ii) फोंडा घाट (c) (iii) कोल्हापूर-कुडाळ कोल्हापूर-पणजी हनूमंते घाट (d) (iv) पर्यायी उत्तरे : (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iii) (iv) (2) (iii) (ii) (i) (iv) (3) (iv) (i) (ii) (iii) (4)(ii) (i) (iv) (iii) Match the following: (a) Thal Ghat (Kasara Ghat) Thane - Ahmadnager (i) (b) Malshej Ghat (ii) Mumbai - Nashik Fonda Ghat (c) (iii) Kolhapur - Kudal (iv) Kolhapur - Panjim (d) Hanumante Ghat Answer Options : (d) (a) (c) (b) (1) (ii) (i) (iii) (iv) (2)(iii) (ii) (i) (iv)

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

(ii)

(iv)

(iii)

(iii)

(3)

(4)

(iv)

(ii)

(i)

(i)

27 IO2 \mathbf{A} 119. योग्य जोड्या लावा : जिल्हा उष्ण पाण्याचे झरे चांगदेव, उनपदेव अमरावती (i) (a) वर्जेश्वरी, सातीवली (b) रायगड (ii) सालबर्डी जळगाव (iii) (c) ठाणे (d) (iv) साव पर्यायी उत्तरे : (a) (b) (d) (c) (1) (iv) (ii) (iii) (i) (2) (ii) (iii) (iv) (i) (3) (i) (iii) (ii) (iv) (4)(ii) (i) (iii) (iv) Match the following: **Districts** Hot water springs Changdeo, Unapdeo (a) Amravati (i) Vajreshwari, Sativali Raigad (b) (ii) Jalgaon Salbardi (c) (iii) (d) Sav Thane (iv) Answer Options: (a) (b) (c) (d)

(ii)

(ii)

(iv)

(iv)

(1)

(2)

(3)

(4)

(iv)

(iii)

(i)

(ii)

(iii) (i)

(iv) (i)

(iii) (ii)

(iii)

(i)

IO2 28 A 120. योग्य जोड्या लावा : (I) कोकणातील नद्या (II) खाड्या सावित्री जयगड खाडी (a) (i) (b) वशिष्ठी वसाई खाडी (ii) बाणकोट खाडी (c) उल्हास (iii) दाभोळ खाडी शास्त्री (d) (iv) पर्यायी उत्तरे: (a) (b) (d) (c) (1) (ii)(iv) (i) (iii) (2) (iii) (i) (ii) (iv) (3) (iii) (iv) (ii)(i) (4) (iii) (iv) (i) (ii) Match the following: (I) Konkan Rivers (II) Creek Savitri Jaigad Creek (a) (i) Vashisthi Vasai Creek (b) (ii)(c) Ulhas Bankot Creek (iii) (d) Shastri Dabhol Creek Answer Options: (a) (b) (d) (c) (1) (ii) (iv) (i) (iii) (2) (i) (ii) (iv) (iii) (3) (iii) (iv) (ii) (i) (4)(iv) (i) (iii) (ii) 121. महाराष्ट्रात एस.टी.डी., आय.एस.डी. सेवेचे मुख्य केंद्र कोठे आहे? पुणे औरंगाबाद (1)मुंबई (2)(3) नासिक (4)

(2)

(1)

Mumbai

Where is the main centre of S.T.D., I.S.D. in Maharashtra?

Pune

(3)

Nashik

(4)

Aurangabad

A							29		IC.
122.	कधीर	व न ता	डलंल्य	ा जंगल	ांना	3	ासे म्हप	गतात.	
	(1)	जुने ह	वस्तारी	त जंगले	;		(2)	नवीन विस्तारीत जंगले	
	(3)	दुसरी	विस्ताः	रीत जंग	ाले		(4)	पहिली विस्तारीत जंगले	
	The	forest	that l	nas ne	ever been c	ut is ca	lled :		
	(1)	Old	grow	th for	est		(2)	New growth forest	
	(3)	Seco	nd gr	owth	forest		(4)	First growth forest	
123.	जोड्य	ा लावा	;			Access to the second second			
	(a)	पाणी	वाचवा	जीवन	वाचवा	(i)	अणू	ऊर्जा प्रकल्प	
	(b)	डूनम	धील ख	गणकाम	1	(ii)	युरिय	ा कारखाना	
	(c)	कैगा	मोहीम			(iii)	मासेग	गारी करणारे	
	(d)		वायशेत	मोहीम	Ī	(iv)	जंगल		
	, ,	ो उत्तरे			•	(11)			
	7717	(a)	(b)	(c)	(d)				
	(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)				
	(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)				
	(3)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)				
	(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)				
	. ,	ch the	` '	` ′					
	(a)		wate			(i)	Nuc	lear plant	
	(b)	Doo	n min	ing		(ii)	Urea	a plant	
	(c)	Kaig	ga can	npaig	n	(iii)	Fish	ermen	
	(d)	Thal	- Vai	ishet (campaign	(iv)	Fore	est	
	Ansv	wer U	ption	s :					
		(a)	(b)	(c)	(d)				
	(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)				
	(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)				
	(3)	(i)	(iii)	(ii)	(1V)				
	(4)	(m)	(iv)	(ii)	(i)				

कच्चा कामासार्क जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

IO2			A									
124.	. नैसर्गिक साधन संपत्तीची माणसाच्या विविध विभागामध्ये होणारी असमान गमनशिलता निर्माण होण्यास कारणीभूत ठरते.											
	(1)	श्रीमंती	(2)	गरीबी		(3)	प्रदूषण	(4)	अवनती			
	Une	ls to creation of										
	(1)	Richness	(2)	Poverty		(3)	Pollution	(4)	Degradation			
125.	खार्	कुटीच्या वनांचे वर्ग <u>ी</u>	करण तट	फायदा CRZ	Z		 मध्ये केली जाते.					
	(1)	I	(2)	II		(3)	III	(4)	IV			
	Mar	ngroves have b	een class	sified as Cl	RZ		·					
	(1)	I	(2)	II		(3)	III	(4)	IV			
126.	भारत		कोणते राज्	य पहिले कार्ब	 नमुक्त र	— ाज्य झा	ਲੇ ?					
	(1)	केरळ			(2)	आस	ाम					
	(3)	हिमाचल प्रदेश			(4)	मध्य	प्रदेश					
	Whi	ch of the follow	ving stat	es became	India's	s first	carbon free sta	ate ?				
	(1)	Kerala			(2)	Assa	am					
	(3)	Himachal Pra	adesh		(4)	Mac	lhya Pradesh					
 127.	खाली	—————————————————————————————————————										
	गवत	ightarrow उंदीर $ ightarrow$ सर्प .					-					
	(1)	सिंह	(2)	वाघ		(3)	गिधाड	(4)	मासा			
	` '	plete the follow	, ,		ing ap	` /		, ,				
		$ss \rightarrow Rat \rightarrow Sna$				-						
	(1)	Lion	(2)	Tiger		(3)	Vulture	(4)	Fish			
128.	खाली	लपैकी कोणत्या क	रारांतर्गत इ	लेक्ट्रॉनिक क	वऱ्याचा	(E - W	/aste) व्यापार निय	पंत्रित केला	जातो ?			
	(1)	बेसेल करार			(2)	रसेल	करार					
	(3)	मार्शल करार			(4)	इल्टन	करार					
	. ,	ch of the follow	ing con	ventions, c	` '			?				
	(1)	Basel convent	0		(2)		sel convention					
	(3)	Marshal conv	ention		(4)	Elto	n convention					

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

A 31 IO2

129. योग्य कथन/कथने ओळखा.

- (A) महाराष्ट्र लोकसेवा आयोगाची स्थापना 1962 साली झाली.
- (B) लेफ्टनंट जनरल थोरात हे महाराष्ट्र लोकसेवा आयोगाचे पहिले अध्यक्ष होते.

पर्यायी उत्तरे :

- (1) कथन (A) बरोबर, कथन (B) चुकीचे.
- (2) कथन (A) चुकीचे, कथन (B) बरोबर.
- (3) कथन (A) व (B) दोन्ही बरोबर.
- (4) कथन (A) व (B) दोन्ही चुकीचे.

Select the correct sentence/sentences.

- (A) Maharashtra Public Service Commission was established in 1962.
- (B) Lieutenant General Thorat was the first Chairman of MPSC.

Answer Options:

- (1) Sentence (A) is correct, (B) is incorrect.
- (2) Sentence (A) is incorrect, (B) is correct.
- (3) Sentence (A) and (B) both are correct.
- (4) Sentence (A) and (B) both are incorrect.

130. ग्रामसभेतील 'गणपूर्ती' म्हणजे :

- (1) पंचायतीच्या मतदार यादीतील 25% मतदारांची उपस्थिती किंवा अशा मतदारापैकी 100 जणांची उपस्थिती या पैकी जी कमी असेल ती संख्या :
- (2) मतदार यादीतील 50% मतदारांची उपस्थिती
- (3) मतदार यादीतील 60% मतदारांची उपस्थिती
- (4) मतदार यादीतील 75% मतदारांची उपस्थिती

A 'quorum' in the meeting of Gram Sabha means:

- (1) Presence of 25% voters from the electoral list of Panchayat or presence of 100 voters whichever is less.
- (2) Presence of 50% from the voter's list.
- (3) Presence of 60% from the voter's list.
- (4) Presence of 75% from the voter's list.

IO2

32

A

- 131. सिक्कीमच्या भारतातील विलीनीकरणाबाबतच्या खालील विधानांचा विचार करा.
 - (a) 10 एप्रिल, 1975 रोजी सिक्कीम विधीमंडळाने विलीनीकरणाच्या मागणीचा ठराव संमत केला.
 - (b) सिक्कीमला भारतीय संघराज्यातील 22 वे घटकराज्य म्हणून मान्यता देण्यासाठी घटनादुरूस्ती विधेयक मांडण्यात आले.
 - (c) 26 एप्रिल, 1975 रोजी संसदेने ते मान्य केले.
 - (d) 16 मे, 1975 रोजी बी.बी. लाल यांची सिक्कीमचे पहिले राज्यपाल म्हणून नियुक्ती झाली.

बरोबर असलेल्या विधानांची निवड करा:

- (1) केवळ (a) बरोबर आहे.
- (2) (a) आणि (b) बरोबर आहेत.
- (3) (a), (b) आणि (c) बरोबर आहेत.
- (4) सर्व बरोबर आहेत.

Consider the following statements about merger of Sikkim in the Indian Union:

- (a) Sikkim Assembly passed a resolution on 10th April, 1975, demanding merger.
- (b) The Constitutional Amendment Bill seeking to make Sikkim the 22nd state of the Indian Union was proposed.
- (c) It was passed by the parliament on 26th April, 1975.
- (d) B.B.Lal was appointed as the first Governor of Sikkim on 16th May, 1975.

Choose the right combination of correct statements:

- (1) (a) alone is correct.
- (2) (a) and (b) are correct.
- (3) (a), (b) and (c) are correct.
- (4) All are correct.

132. खालीलपैकी कोणते जिल्हा परिषदेच्या अध्यक्षांचे कार्य नाही?

- (1) जिल्हापरिषदेची बैठक बोलावणे व अध्यक्षस्थान स्वीकारून कामकाज चालविणे.
- (2) जिल्हापरिषदेची कागदपत्रे आणि अभिलेख पाहणे व तपासणे.
- (3) आर्थिक बाबीवर आणि प्रशासनावर नियंत्रण ठेवणे.
- (4) मुख्यकार्याधिकाऱ्याचा गोपनीय अहवाल मुख्यमंत्र्याकडे पाठविणे.

Which one of the following is not a function of the President of Zilla Parishad?

- (1) To summon and preside over the meeting of Zilla Parishad.
- (2) To see and check the documents and records.
- (3) To supervise and control financial matters and the administration.
- (4) To send the confidential report of Chief Executive Officer to the Chief Minister.

A

33

IO2

- 133. योग्य कथन/कथने ओळखा.
 - (A) महाराष्ट्रातून राज्यसभेसाठी 19 सदस्य निवडले जातात.
 - (B) उत्तरप्रदेश मधुन राज्यसभेसाठी 31 सदस्य निवडले जातात.

पर्यायी उत्तरे :

- (1) कथन (A) बरोबर, कथन (B) चुकीचे.
- (2) कथन (A) चुकीचे, कथन (B) बरोबर.
- (3) कथन (A) व (B) दोन्ही बरोबर.
- (4) कथन (A) व (B) दोन्ही चुकीचे.

Select the correct sentence/sentences.

- (A) 19 members are elected from Maharashtra for Rajya Sabha.
- (B) 31 members are elected from Uttar Pradesh for Rajya Sabha.

Answer Options:

- (1) Sentence (A) is correct, sentence (B) is incorrect.
- (2) Sentence (A) is incorrect, sentence (B) is correct.
- (3) Sentence (A) and (B) both are correct.
- (4) Sentence (A) and (B) both are incorrect.
- **134.** 3 जून, 2013 च्या केंद्रीय माहिती आयोगाच्या महत्वपूर्ण निवाड्यानुसार खालीलपैकी कोणत्या राजकीय पक्षाला '2005 चा माहिती अधिकार कायदा' लागू पडत नाही ?
 - (1) काँग्रेस पक्ष

(2) भारतीय जनता पक्ष

(3) बहुजन समाज पक्ष

(4) शिवसेना

Which one of the following political parties is not subjected to the 'Right to Information (RTI) Law of 2005', as per the landmark judgement of Central Information Commission dated 3rd June, 2013?

(1) Congress Party

- (2) Bhartiya Janata Party
- (3) Bahujan Samaj Party
- (4) Shivsena

34

	^	· ·	\sim			
125	ग्वाळाळ	विधानाना	तिसार	ऋग •	(A आणि R) :	
133.	GI(VI(V	14411141	1991	4111	(A Silist K).	
					` '	

विधान (A):

इ.स. 2011 मध्ये सहकार चळवळीबाबतची 97 वी घटनादुरूस्ती स्वीकारण्यात आली.

कारण (R):

या संस्थांची संख्यात्मक वाढ होऊन ही, त्यांची गुणवत्ता, स्वायत्तता, व्यावसायिकता, स्वातंत्र्य

यात बंधने आणि राजकारण्यांचा स्वार्थी हस्तक्षेप यामुळे वृद्धी झाली नाही.

खालील पर्यायामधून तुमच्या उत्तराची निवड करा:

- (1) (A) आणि (R) दोन्ही सत्य असून (R) हे (A) चे बरोबर स्पष्टीकरण आहे.
- (2) (A) आणि (R) दोन्ही सत्य आहेत, परंतु (R) हे (A) चे बरोबर स्पष्टीकरण नाही.
- (3) (A) सत्य आहे, परंतु (R) खोटे आहे.
- (4) (A) खोटे आहे, परंतु (R) सत्य आहे.

Consider the following statements (A and R):

Assertion (A): 97th Constitutional Amendment regarding co - operative movement was adopted in 2011.

Reason (R): Inspite of numerical growth of these institutions, there was no increase in their quality, autonomy, professionalism and independence due to restrictions and selfish interference by the politicians.

Select your answer from the following alternatives.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

136. खालीलपैकी कोणत्या राज्यात 'गुटखा बंदी नाही'? उत्तर प्रदेश पश्चिम बंगाल (2)(3)केरळ (4)(1)महाराष्ट्र In which of the following states there is 'no ban on Gutkha'? Maharashtra (2)Uttar Pradesh (3)Kerala (4)West Bengal 137. यूरो कप, 2012 कोणत्या देशाने जिंकला? (2) स्पेन जर्मनी (1)इटली (3)(4)फ्रांस Which country won the Euro Cup, 2012? (3) (4)(1)Italy (2) Spain Germany France

 \mathbf{A} 35 IO2 138. योग्य जोड्या लावा : 'A' **'B'** पद्म श्री नवदिप सिंह (a) (i) भूपेन हजारिका पद्म भूषण (b) (ii) पद्म विभूषण धर्मेन्द्र (c) (iii) अनुप जलोटा (d) अशोक चक्र (iv) पर्यायी उत्तरे : (a) (b) (d) (c) (ii) (1) (i) (iii) (iv) (2) (iv) (iii) (ii) (i) (3)(iv) (i) (ii) (iii) (4) (iv) (ii) (i) (iii) Match the pairs: 'A' **'B'** Padma Shri (a) Navdeep Singh (i) (b) Padma Bhushan Bhupen Hajarika (ii) (c) Dharmendra Padma Vibhushan (iii) Ashok Chakra (d) Anup Jalota (iv) Answer Options: (a) (b) (c) (d) (1) (i) (ii) (iii) (iv) (2) (iv) (iii) (ii) (i) (3) (iv) (i) (iii) (ii)

(i)

(iii)

(4)

(iv)

(ii)

IO2 36 A 139. गोंडवाणा विद्यापीठ कोणत्या जिल्ह्यासाठी स्थापन करण्यात आले आहे? गडचिरोली, यवतमाळ (2)गडचिरोली, भंडारा (1)गडचिरोली, गोंदीया गडचिरोली, चंद्रपुर (4) (3)For which districts Gondwana University has been established? Gadchiroli, Yavatmal Gadchiroli, Bhandara (2)Gadchiroli, Gondia (3) Gadchiroli, Chandrapur (4)140. योग्य जोड्या लावा : 'A' **'B'** मणिपुर प्रकाशसिंह बादल (a) (i) ओकराम इबोबी सिंह पंजाब (b) (ii) गोवा विजय बहुगुणा (c) (iii) मनोहर पर्रिकर उत्तराखंड (d) (iv) पर्यायी उत्तरे : (a) (b) (c) (d) (1)(iii) (iv) (ii)(i) (2)(iv) (iii) (ii) (i) (3) (iii) (ii) (i) (iv) (i) **(4)** (ii) (iii) (iv) Match the pairs: **'B'** 'A' Prakash Singh Badal Manipur (a) (i) Okram Ibobi Singh Punjab (b) (ii) Vijay Bahuguna Goa (c) (iii) Manohar Parrikar (iv) Uttarakhand Answer Options: (a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iii) (iv) (2) (ii) (iv) (i) (iii) (3) (ii) (i) (iv) (iii) (4)(ii) (iii) (i) (iv)

A					37				IO2		
141.	2010	या वर्षाचा ज्ञानपीठ पु	रस्कार	कोणाला प्राप्तः	झाला ?						
	(1)	चंद्रशेखर कंबर			(2)	अमर	कांत				
	(3)	इंदिरा गोस्वामी			(4)	रविंद्र	केळकर				
	Who	received 'Gyan	Peeth	Prize - 2010	′?						
	(1)	Chandrashekha	ır Kar	r Kambar		Ama	arkant				
	(3) Indira Goswami				(4)	Rav	indra Kelkar				
142.	लंडन	ऑलम्पिक, 2012 म	ध्ये रज	ा पदक कोणत्य	ा खेळा	डूने प्रा	प्त केले?				
	(1)	गगन नारंग	(2)	योगेश्वर दत्त		(3)	मेरी कोम	(4)	विजय कुमार		
	Who	received Silver I	Medal	in London	Olym	pics,	2012 ?				
	(1)	Gagan Narang	(2)	Yogeshwa	r Dut	t (3)	Meri Kom	(4)	Vijay Kumar		
143.	आधा	र नोंदणीमध्ये भारतात	अग्र क्र	मांकावर कोणते	राज्य	आहे ?		,			
	(1)	केरळ	(2)	गुजरात		(3)	महाराष्ट्र	(4)	तामिलनाडू		
	Which of the following states is ahead of the rest in the Aadhar Registration Programme ?										
	(1)	Kerala	(2)	Gujarat		(3)	Maharashtra	(4)	Tamilnadu		
144.	यश च	ग्रोपडा यांनी कोणत्या ।	चित्रपट	चे दिग्दर्शन के	लेले नाह	ही ?					
	(1)	दुसरा आदमी	(2)	काला पत्थर		(3)	सिलसिला	(4)	शक्ति		
	Whi	ch film was not d	lirecte	d by Yash C	Chopra	a ?					
	(1)	Doosra Aadmi	(2)	Kala Patth	ar	(3)	Silsila	(4)	Shakti		
145.	व्हिडी	ओ कॉन्फरन्सिंगने जो	डलेली '	महाराष्ट्रातील प	हिली ि	जल्हा प	रिषद कोणती ?				
	(1)	नागपुर	(2)	पुणे		(3)	अमरावती	(4)	ठाणे		
	Whi	ch is the First Zil	la Par	ishad in Ma	haras	htra o	connected with V	ideo (Conferencing ?		
	(1)	Nagpur	(2)	Pune		(3)	Amravati	(4)	Thane		

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

102					30				Λ		
146.	महारा	ष्ट्रात राष्ट्रीय कायदा f	वद्यापी	उ कोणत्या ठिव	नाणी स्थ	थापन व	त्रण्याचा निर्णय घेण्या	त आला	आहे ?		
	(1)	मुंबई, नाशिक			(2)	मुंबई,	औरंगाबाद				
	(3)	मुंबई, अकोला			(4)	मुंबई,	पुणे				
	Whe	ere is the Nationa	l Law	University	to be	estab	lished in Mahara	shtra ?)		
	(1)	Mumbai, Nashi	k		(2)	Mur	nbai, Aurangaba	d			
	(3)	Mumbai, Akola	l		(4)	Mur	nbai, Pune				
147.	महारा	ष्ट्रातील 'पट पडताळप	—— गी मोहि	—— मेचे' उद्देश को	——— णते ?	_					
	(a)	शिक्षणाचे बाजारीकर	एण रोख	णे.							
	(b)	खाजगी शाळेतील अ	वाजवी	शुल्काला आव	म घालप	गे.					
	` /	ो उत्तरे :		9							
		फक्त (a) बरोबर.			(2)	फक्त	(b) बरोबर.				
	(3)	(a) व (b) दोन्ही बरं	اما		, ,		(b) दोन्ही चुकीचे.				
	` '	., .,		anaian far	` '	` '		on of	anralmant) in		
	What is the aim of 'Campaign for 'Pat Padtalni' (Verification of enrolment) in Maharashtra?										
	(a)	To stop the con	nmerc	ialisation of	educ	ation.					
	(b)	To prohibit the	priva	te schools fr	om re	cover	ing unreasonable	fees.			
	Ans	wer Options :									
	(1)	Only (a) is corre	ect.		(2)	Only	y (b) is correct.				
	(3)	(a) and (b) both	are c	orrect.	(4)	(a) a	nd (b) both are i	ncorre	ect.		
148.	भारत	ातील पहिली गुप्तवार्ता	अकाद	मी कोणत्या रा	न्यात स <u>्</u>	रू कर	ण्यात आली ?				
	(1)	गुजरात	(2)	महाराष्ट्र		(3)	उत्तर प्रदेश	(4)	कर्नाटक		
	In w	hich state the fir	st Inte	elligence Ac	ademy	y has	been started in Ir	ndia ?			
	(1)	Gujarat	(2)	Maharash	tra	(3)	Uttar Pradesh	(4)	Karnataka		
149.	— मार्च,	2012 मध्ये चौथे ब्रिव	 स शिख	वर संमेलन कोण	ात्या श	हरात सं	पत्र झाले?				
	(1)	मुंबई	(2)	दिल्ली		(3)	कोलकाता	(4)	चेन्नई		
	,	ere was the fourth	` ,		held i	` ,	rch, 2012 ?	` /			
	(1)	Mumbai	(2)	Delhi		(3)	Kolkata	(4)	Chennai		

A 39 IO2

150. योग्य कथन/कथने ओळखा.

- (A) भारतातील पहिले 'व्यसनमुक्ती साहित्य संमेलन' पुणे येथे आयोजित करण्यात आले.
- (B) ई-पंचायत कार्यक्रमामध्ये ग्जरातचा प्रथम क्रमांक आहे.

पर्यायी उत्तरे :

- (1) कथन (A) बरोबर, कथन (B) च्कीचे.
- (2) कथन (A) चुकीचे, कथन (B) बरोबर.
- (3) कथन (A) व (B) दोन्ही वरोबर.
- (4) कथन (A) व (B) दोन्हीं चुकीचे.

Select the correct sentence/sentences.

- (A) First 'Vyasan Mukti Sahitya Sammelan' in India was organised at Pune.
- (B) Gujarat stands first in E Panchayat programme.

Answer Options:

- (1) Sentence (A) is correct, (B) is incorrect.
- (2) Sentence (A) is incorrect, (B) is correct.
- (3) Sentence (A) and (B) both are correct.
- (4) Sentence (A) and (B) both are incorrect.

- o 0 o -

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

A

सूचना — (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

(8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

(9) सदर प्रश्नपत्रिकंसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वत:बरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षा कक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकंचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

नमुना प्रश्न

प्रश्न क्र. 201. सतीची चाल नष्ट करण्यासाठी कोणी मुलत: प्रयत्न केले?

- (1) स्वामी दयानंद सरस्वती
- (2) ईश्वरचंद्र विद्यासागर
- (3) राजा राममोहन रॉय
- (4) गोपाळकृष्ण गोखले

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) राजा राममोहन रॉय''असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल. यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. 201 समोरील उत्तर-क्रमांक ''(3)'' हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्र. क्र. 201. (1) (2) (4)

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.

कच्चा कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK